

Проект «Мама и Родина очень похожи»

Подготовила: Благодатских Гузаль
Рависовна, учитель МБДОУ №89 «Крепыш».

Пояснительная записка

Главное условие прогрессивного развития общества - человек, способный к творческому созиданию. Современные родители хотят видеть своих детей любознательными, способными, одаренными. Как показывают научные исследования и практика деятельности, основы творческого воображения ребёнка, потребность в познавательной активности закладываются в дошкольном детстве. Как же развить у детей активность и самостоятельность, инициативность и творчество, желание узнавать новое и получать результат? На смену традиционным формам образования приходят современные формы взаимодействия с детьми, одним из которых является метод проектов, направленный на активизацию познавательной деятельности ребенка и развитие его личностной сферы как целостной структуры. Метод проектов позволяет ребенку войти в более широкий мир, сориентироваться в нем, понять окружающую его действительность.

Проектная деятельность выступает условием личностно-ориентированного общения, и поэтому дошкольник познает не только свойства предметов, но и характер взаимоотношений между людьми, учится согласовывать свои действия с действиями сверстников и взрослых, учится сотрудничать в условиях совместной деятельности, знакомится с правилами и способами взаимодействия в группе и коллективе. У него появляется возможность свободнее реализовать свои возможности в познании. Согласно ФГОС ДО одним из задач развития дошкольника является формирование духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности ребёнка с высоким уровнем гражданских компетентностей посредством музыкального образования в соответствии с образовательной программой дошкольной организации. Проектная деятельность как никакая другая в полном объёме помогает решать представленную задачу, так как основана на реализации деятельностного подхода, теории развивающего обучения и определяет цель, содержание и структуру проекта, согласно образовательной программы дошкольной организации. Именно внедрение в образовательную деятельность метода проекта способствует повышению качества музыкального образования дошкольников; формирует у детей основы музыкальной, художественной и эстетической культуры; развивает познавательные, творческие навыки воспитанников, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в музыкально - информационно пространстве. Народная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего и почитающего свою мать, родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим национальностям. Мама и Родина играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. А воспитание чувств гордости и уважения к своей Родине ведёт к становлению настоящего патриота Отчизны. К сожалению, часто любовь к маме и Родине дети связывают только с материальными ценностями, а не с духовными. Как же объединить эти два понятия и прийти к общему выводу? На эти и многие другие вопросы гражданско-патриотического воспитания детей и призван предлагаемый Вашему вниманию творческий проект по теме «Мама и Родина очень похожи» (далее –Проект). В Проекте представлены пути решения задач гражданско-патриотического воспитания

через художественно–эстетическое развитие в частности через музыкальную деятельность. Проект соответствует реализуемой образовательной программе МБДОУ. Поставленные цель и задачи проекта формируют патриотические и нравственные качества которые включают:

– содержательный компонент – овладение детьми доступным их возрасту объёмом представлений и понятий об окружающем мире: социальном устройстве общества, жизни народа, истории страны, культуре, традициях народа;

– эмоционально-побудительный – переживание личностью положительного эмоционального отношения к окружающему миру, любви к родному городу, округу, стране, гордости и уважения к историческому прошлому родной страны, восхищения народным и музыкальным творчеством, любви к родному языку, проявление интереса к этим сведениям, потребности расширить свой кругозор.

- деятельный компонент – реализация эмоционально прочувствованных и осознанных знаний в познавательно-музыкальной деятельности (проявление заботы о маме, готовность помочь ей, умение отразить полученные знания в творческой деятельности), наличие комплекса нравственно-волевых качеств, развитие которых обеспечивает действенное отношение к окружающему.

Содержание проекта предусматривает использование всех видов музыкальной деятельности с учётом возрастных особенностей дошкольников, как в совместной с педагогами и родителями, так и самостоятельной деятельности детей. Содержательная часть перспективно-тематического планирования работы с детьми, педагогами и родителями, определена современными формами организации деятельности с детьми и родителями, технологией проведения презентации проекта и подведение итогов. Предложенные мероприятия предусматривают: использование ИКТ: мультимедийные презентации «Образ матери в произведениях музыкантов, поэтов, художников»; видеоролики «С чего начинается Родина», «Приданье старины глубокой», буктрейлер «Мудрость русских сказок»; создание развивающей музыкально-предметной среды и интеграцию образовательных областей. Представлен мониторинг эффективности реализации проекта в форме опросника, бесед и наблюдений.

Проект даёт возможность в интересной и занимательной форме познакомить ребёнка с понятиями «Родина» и «Мама» и учитывает:

– возрастные и индивидуальные особенности детей (6-7 лет);

– интегрированный подход к организации образовательного процесса (прослеживается единство обучающихся, развивающих и воспитывающих задач согласно ФГОС ДО);

– разнообразие видов детской деятельности (музыкально–художественная, игровая, двигательная, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение (восприятие) художественной литературы);

– использование всех видов музыкальной деятельности: слушание – восприятие, песенное творчество, танцы, игры, хороводы, музицирование, музыкальное творчество);

– забота о здоровье, эмоциональном благополучии детей;

– создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; уважительное отношение к продуктам детской деятельности.

Перспективы распространения проекта

Все мероприятия данного проекта направлены на формирование у воспитанников:

- гражданской позиции, чувство любви к маме, Родине, гордости за свою страну, за её достижения;

- богатого музыкального впечатления, яркого эмоционального отклика при восприятии музыкальных произведений о Родине, о маме;
- творческой инициативы и самостоятельности через танцевальную, вокальную, игровую и проектную деятельность.

Проект обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах музыкального развития и образования воспитанников, легко воспроизводим в любой дошкольной организации, его реализация позволяет за короткий срок добиться хороших устойчивых результатов при соблюдении следующих педагогических условий:

1. Единство требований и воспитательных воздействий в семье и в образовательном учреждении.
2. Учет индивидуальных и личностных (уровня развития, темперамента) особенностей детей старшего дошкольного возраста наличие материально – технической базы, методических пособий.
3. Поддержание интереса детей и родителей в реализации совместной проектной деятельности;
4. Реклама педагогического опыта сотрудников дошкольной организации по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Творческий проект по теме «Мама и Родина очень похожи»

(с использованием компонентов гражданско–патриотического воспитания дошкольников в процессе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»)

Информационная карта проекта

Наименование проекта:	«Мама и Родина очень похожи»
Вид, тип проекта:	групповой, творческий, краткосрочный
Образовательная область:	Художественно – эстетическое развитие
Основания для разработки проекта:	<ul style="list-style-type: none"> – Конвенция о правах ребенка; – «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 23.07.2013); – Приказ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного санитарного врача Р.Ф. от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»; – Закон ХМАО-Югры от 01.07.2013 №68-03 об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; – Закон ХМАО – Югры от 19.12.2015 № 130-03 «О гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; – Стратегия развития муниципальной системы образования города Сургута до 2030 года; – Образовательная программа МБДОУ № 89 «Крепыш».
Цель проекта:	Формирование духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности ребёнка с высоким уровнем гражданских компетентностей посредством музыкального образования в соответствии с образовательной программой дошкольной организации
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать детям представление о том, что, Родина и мама, неразделимые и главные понятия для каждого человека, гражданина своей страны. Познакомить детей с символами государства (флаг, гимн, герб),

	<p>Государственным гимном Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Формировать гражданскую позицию, чувство любви к маме, Родине, гордости за свою страну, за её достижения. 3. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыкальных произведений о Родине, о маме. 4. Развивать творчество, инициативность и самостоятельность детей дошкольного возраста через танцевальную, вокальную, игровую и проектную деятельность. 5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах музыкального развития и образования воспитанников.
Сроки реализации проекта:	1 месяц (ноябрь, приурочен к праздникам «День Матери», «День единства») - 2023 г.
Этапы реализации проекта:	<p>I этап – подготовительно-организационный (введение в тему проекта);</p> <p>II этап — деятельностный (реализация плана работы с детьми, педагогами, и родителями);</p> <p>III этап – аналитический (подведение итогов деятельности).</p>
Порядок управления и контроля за реализацией проекта:	<p>Управление реализацией проекта осуществляется педагогами дошкольной организации в процессе воспитательно-образовательной деятельности с детьми в рамках календарно-тематического планирования, образовательной программы МБДОУ.</p> <p>Контроль осуществляет администрация МБДОУ</p>
Исполнители проекта:	Дети группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет), родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель
Форма проведения:	Дневная (в рамках организации непосредственно образовательной деятельности с детьми, в утренние и вечерние часы с учетом принципов частичной интеграции).
Место проведения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Разработчик проекта:	Благодатских Гузаль Рависовна
Содержание проекта:	<p>Данный проект реализуется в рамках образовательной программы дошкольной организации в форме тематических недель и рассчитан на совместную деятельность детей, родителей и педагогов.</p> <p>В основе проекта лежит цикл мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет), расширяющих представление дошкольников о том, что, Родина и мама, неразделимые и главные понятия для каждого человека, гражданина своей страны. Познакомить детей с символами государства (флаг, гимн, герб), Государственным гимном Российской Федерации.</p> <p>В проекте представлены перспективные планы работы с детьми, взаимодействия с родителями и педагогами. Содержательная часть перспективного плана работы с детьми старшего дошкольного возраста включает в себя различные формы организации деятельности с детьми и родителями, использование ИКТ: мультимедийных презентаций «Образ матери в произведениях музыкантов, поэтов, художников»; видеороликов «С чего начинается Родина», «Приданье старины глубокой»; использование буктрейлера «Мудрость русских сказок»; создание развивающей музыкально-предметной среды и интеграцию образовательных областей.</p> <p>Представлен мониторинг эффективности реализации проекта в форме опросника, бесед и наблюдений.</p> <p>В проекте рекомендована ресурсная база: необходимая предметно-развивающая среда, функциональные центры (центр краеведения), методическое обеспечение, литература (методическая, справочная, детская), CD и Аудиотека, мультимедийные презентации.</p>
Формы мониторинга	Мониторинг организовывается следующим образом:

результатов реализации проекта:	<ul style="list-style-type: none"> – отслеживание личностного развития детей по теме проекта (беседа, наблюдение за ребёнком в НОД); – выявление компетентности родителей по гражданско–патриотическому воспитанию дошкольников; – % участия родителей на мероприятиях по проекту; – презентация реализации проекта на педагогическом совете дошкольного учреждения, трансляция опыта работы по итогам реализации проекта в СМИ
Ожидаемые результаты:	<p>Дети имеют представление о том, что, Родина и мама, неразделимые и главные понятия для каждого человека, гражданина своей страны; знакомы с символами государства (флаг, гимн, герб), Государственным гимном Российской Федерации; гражданскую позицию, чувство любви к маме, Родине, гордости за свою страну, за её достижения.</p> <p>Обогащены музыкальными впечатлениями при восприятии музыкальных произведений о Родине, о маме. Дошкольники инициативны, самостоятельны в танцевальной, вокальной, игровой и проектной деятельности.</p> <p>Родители вовлечены в музыкально-образовательную проектную деятельность; обеспечены психолого-педагогической поддержкой в вопросах музыкального развития и образования воспитанников.</p>

Цель проекта: Формирование духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности ребёнка с высоким уровнем гражданских компетентностей посредством музыкального образования в соответствии с образовательной программой дошкольной организации

Задачи:

1. Дать детям представление о том, что, Родина и мама, неразделимые и главные понятия для каждого человека, гражданина своей страны. Познакомить детей с символами государства (флаг, гимн, герб), Государственным гимном Российской Федерации.
2. Формировать гражданскую позицию, чувство любви к маме, Родине, гордости за свою страну, за её достижения.
3. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыкальных произведений о Родине, о маме.
4. Развивать творчество, инициативность и самостоятельность детей дошкольного возраста через танцевальную, вокальную, игровую и проектную деятельность.
5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах музыкального развития и образования воспитанников.

Используемые методы реализации проекта

Формы работы с детьми: НОД (тематические, интегрированные, комплексные), беседы, викторины, выставки, конкурсы, фестивали, игровые площадки по народным играм, развлечения и праздники

Формы работы с родителями: Индивидуальные беседы, папки передвижки, экспресс – диалоги, наглядно стендовые консультации, игровые площадки, памятки, рекламы семейного опыта, детско- родительские проекты, выставка совместных семейных экспонатов.

Качественные и количественные ожидаемые результаты проекта

Ребёнок:

- имеет представление о том, что, Родина и мама, неразделимые и главные понятия для каждого человека, гражданина своей страны;
- узнаёт символы государства (флаг, гимн, герб), Государственный гимн РФ;

- эмоционально откликается при восприятии музыкальных произведений о Родине, о маме;
- инициативен и самостоятелен в танцевальной, вокальной, игровой и проектной деятельности;
- сформировано чувство любви к маме, Родине, горды за свою страну, за её достижения;
- уровень усвоения материала творческого проекта детьми старшего дошкольного возраста 6–7 лет составляет: достаточный (43%) и оптимальный (67%).

Родители:

- повысили компетентность родителей в вопросах музыкального развития и образования воспитанников.
- Участие свыше 75% родителей в реализации проекта;

Педагоги:

- 100% педагогов, участвовавших в проекте, получили опыт организации и реализации данного проекта;
- Пополнили методическую копилку работы с детьми по гражданско–патриотическому воспитанию дошкольников;

Пополнили материально-техническую базу группы.

Продукт проектной деятельности:

- Праздник «Мама и Родина очень похожи»
- Выставка детско-родительского творчества «Моя мама лучше всех».

Этапы реализации проекта

План успешной, поэтапной работы по реализации проекта:

I этап - подготовительный:

- инициирование участников образовательного процесса к реализации проекта;
- подбор литературы, оборудование и пособий, атрибутов;
- разработка сценариев итоговых мероприятий;
- определение ответственных по мероприятию, связанных с проведением проекта;
- создание материально-технического оснащения.

II этап – организационно - деятельностный:

- педагогическая деятельность в соответствии с технологической картой интеграции образовательных областей и видов детской деятельности по теме проекта;
- реализация плана работы участников образовательного процесса (детей, родителей, воспитателей и музыкального руководителя) в режиме проектной деятельности.

III этап - аналитический:

- обобщение результатов работы;
- анализ проведённой работы; вывод.
- определение перспективы для продолжения инициативы по проблемной теме проекта.
- презентация проекта

Механизм реализации проекта:

Технологическая карта интеграции образовательных областей и видов детской деятельности по теме «Мама и Родина очень похожи»

Виды детской деятельности	Решаемые задачи	Содержание деятельности
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Цель: Развивать детское художественное творчество, интерес к самостоятельной творческой		

деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении		
Музыкальная деятельность	Приобщать к музыкальному искусству, формировать основу музыкальной культуры, знакомить народным фольклором и его жанрами.	<p><u>Слушание музыкальных произведений:</u> «Гимн Российской Федерации» сл. С. Михалкова и муз. А. Александрова; «Моя Россия», муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой; «Колыбельная», муз. Н. Римского-Корсакова; «Ромашковая Русь», «Незабудковая гжель», «Свирель да рожок», «Палех» и «Наша хохлома», муз. Ю.Чичкова (сб. «Ромашковая Русь»);</p> <p><u>Пение и песенное творчество по теме проекта:</u> «Здравствуй, Родина моя!», муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева; «Моя Россия», муз. Г. Струве; «Мамин день», муз. Ю. Гурьева, сл. С. Вигдорова; «Самая хорошая», муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой; «Придумай песенку» по текстам русской народной потешки, дразнилки, считалки, попевки.</p> <p><u>Танцы, хороводы по тематике:</u> «Приглашение», рус.нар. мелодия «Лен», обраб. М. Раухвергера); «Кадриль с ложками», рус. нар. мелодия, обр. Е. Туманяна; «Как пошли наши подружки», «Со вьюном я хожу», «А я по лугу», «Земелюшка-чернозем», рус. нар. песни, обр. В. Агафонникова;</p> <p><u>Музыкальные игры:</u> «Ой, зайныка по сенечкам», «Ворон», рус. нар. песни; «Зайныка», рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова.</p> <p><u>Музицирование:</u> «Я на горку шла», «Во поле береза стояла», рус. нар. песни</p> <p><u>Электронные образовательные ресурсы:</u> Музыкальная викторина «Знакомьтесь с народными инструментами», презентация «Образ матери в произведениях поэтов, музыкантов и художников».</p>
Изобразительная деятельность	Формировать эстетическое отношение к предметам окружающего мира, произведениям искусства, художественно-творческой деятельности, продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов.	<p>Рассматривание и беседы по картинам русских художников по тематике проекта: И. Шишкин "Рожь" (1878 г.); И. Левитан "Вечерний звон" (1892 г.); В. М. Васнецов "Три богатыря" (1898) г.; К.С.Петров – Водкин «Мать»; Пелевин Иван «Первенец» (1888г.)</p> <p><u>Электронные образовательные ресурсы:</u> «Ознакомление детей с народным искусством».</p>
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Цель: Формировать высокие нравственные личностные качества: отзывчивость, справедливость, смелость, отвагу, чувства коллективизма, ответственности и сплоченности.		
Коммуникативная, игровая деятельность	Всесторонне воспитывать и гармонично развивать детей в	<p><u>Проведение коммуникативных игр:</u> - игра «Угадай» - на развитие внимания, памяти; - пиктограммы - найди лишнее; - игра «Подскажи словечко» - на закрепление умения подбирать</p>

	<p>игре и в взаимодействии со сверстниками и взрослыми (эмоционально – нравственно, умственно, физически, художественно – эстетически и социально – коммуникативно)</p>	<p>определения к словам; - кроссворды, чайнворды о России и маме; - составление детского толкового словаря с мини иллюстрациями; - придумать Указ, правила группы; - создание коллекции открыток, календарей «Города России»; - олимпиада по творчеству А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках...».</p>
--	---	---

Образовательная область «Познавательное развитие»

Цель: Обогащать знания детей о родной стране, о государственной символике. Закреплять некоторые представления об истории нашей страны.

<p>Познавательная – исследовательская деятельность</p>	<p>Способствовать развитию у детей: инициативы, сообразительности, пытливости, критичности и самостоятельности.</p>	<p>Прослушивание Государственного гимна и анализ текста, отдельных слов (отчизна, держава и др.), узнать историю флага, герба. <u>Наглядно-дидактические пособия:</u> «Государственные символы России», «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы», Расскажите детям о Московском Кремле. <u>Электронные образовательные ресурсы:</u> Презентация «Приданье старины глубокой».</p>
--	---	---

Образовательная область «Речевое развитие»

Цель: Формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей, вызывая эмоциональный отклик у детей на музыкальные произведения.

<p>Восприятие художественной литературы и фольклора.</p>	<p>Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, пополнять литературный багаж рассказами, стихотворениями и произведениями русского народного творчества.</p>	<p><u>Предложить стихи для заучивания наизусть:</u> «Родина» Т.Бокова, «Наша Родина» Г.Ладошников, «Главные слова» Л.Олифирова, «Что мы Родиной зовём» В.Степанов, «Необъятная страна», В.Степаов; «Простое слово» И.Мазнин, «Я маму люблю» Л.Давыдова, «Мам и Родина» А.Стариков. <u>Чтение рассказов:</u> М.Пришвин «Моя Родина», К. Ушинский «Наше отечество», И.Шмелёв «Русская песня», И.Тургенев «Деревня»; Б.Емельянов «Рассказы о маме». <u>Электронные образовательные ресурсы:</u> Буктрейлер «Мудрость русских сказок»</p>
--	---	---

Образовательная область «Физическое развитие»

Цель: Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной физической работоспособности, предупреждение утомления.

<p>Двигательная, игровая деятельность</p>		<p><u>Познакомить детей с играми из цикла «Игры нашего двора»:</u> «Резиночки», «Выше ноги от земли», «Городки», «Прятки», «Казачьи-разбойники» и др.; <u>Вспомнить и закрепить русские народные подвижные игры:</u> «Жмурки», «Лапта», «Салки».</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Формировать умение планировать свою самостоятельную деятельность, взаимодействовать со сверстниками</p>	<p>Собрание коллекций: марок, открыток, книг, фантиков и т.д. по тематике проекта. Подготовка экспонатов к выставке по теме проектов: рисунки, поделки, аппликации, вышивки.</p>

и взрослыми

Примерный перечень итоговых мероприятий с детьми:

- 1 неделя ноября – Познавательная викторина «Наша Родина Россия» (приуроченная к празднованию «День единства»);
 2 неделя ноября – Конкурс чтецов по теме «Мой любимый край родной»; выставка рисунков и поделок по теме проекта;
 3 неделя ноября – музыкально – литературная композиция «Сказка ложь, да в ней намёк»
 4 неделя ноября – праздник «Мама и Родина очень похожи» (приуроченный к празднованию «Дня матери»).

План взаимодействия с родителями воспитанников

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анкета: «Что для вас быть патриотом?»	1 неделя ноября	Учитель музыки, воспитатели групп
2.	Индивидуальные собеседования по поводу сопричастности в проекте		
3.	Наглядная информация в папках-передвижках «Фольклор в музыкальном развитии детей дошкольников»		
4.	Экспресс – диалог «Игры, в которые вместе играем»	2 неделя ноября	Учитель музыки, учитель по физической культуре
5.	Наглядно – стендовая консультация «Русские народные игры для старшего возраста»		
6.	Практическая площадка составление цикла игр для «Игры нашего двора»		
7.	Памятка «Мужские обязанности в семейных досугах»	3 неделя ноября	Учитель музыки, воспитатели групп и психолог
8.	Из опыта семьи в распределении обязанностей по дому «Чем можем, тем поможем»		
9.	Реклама традиционной семейной кухни «К нам гости пришли»		
11.	Детско-родительские проекты – презентации «Моя мама лучше всех»	4 неделя ноября	Учитель музыки, воспитатели групп
12.	Выставка совместных семейных экспонатов: рисунки, поделки, аппликации и вышивки по теме «Мама и Родина очень похожи»		
13.	Участие в проведении итогового мероприятия проекта: праздник «Мама и Родина очень похожи»		

План работы с педагогами МБДОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Круглый стол ««Воспитатель и учитель музыки: вопросы сотрудничества и сотворчества»»	1 неделя ноября	Учитель музыки и психолог
2.	Творческая мастерская «Тебя люблю, мой край родной»	2 неделя ноября	Учитель музыки, воспитатели групп
3.	Педагогическая игра «Народная мудрость пословиц и поговорок»	3 неделя ноября	Учитель музыки, воспитатели групп
4.	Профессиональный конкурс «Вторая мама» Презентация проекта «Мама и Родина очень похожи»	4 неделя ноября	Учитель музыки, воспитатели групп и специалисты МБДОУ №89

Ресурсное обеспечение проекта

Материально-техническое:

музыкальный центр, DVD-центр; ноутбук, проектор, экран, видеокамера; аудио-пособие «Шедевры мировой русской музыкальной культуры» в компакт-дисках; аудио-пособие «Программные произведения по художественно-эстетическому развитию детей - музыкальная деятельность»; нотный и библиотечный фонд.

В качестве дополнительных познавательных ресурсов используется Интернет.

Учебно-методическое:

Электронные образовательные ресурсы:

- Музыкальная викторина «Знакомьтесь с народными инструментами»;
- Презентации: «Образ матери в произведениях поэтов, музыкантов и художников», «Приданье старины глубокой»;
- Видеоматериал «Ознакомление детей с народным искусством»;
- Буктрейлер «Мудрость русских сказок»

Репродукции картин русских художников по тематике проекта:

- И. Шишкин "Рожь" (1878 г.); И. Левитан "Вечерний звон" (1892 г.); В. М. Васнецов "Три богатыря" (1898) г.; С.Петров – Водкин «Мать»; Пелевин Иван «Первенец» (1888г.)

Подбор коммуникативных игр:

- игра «Угадай» - на развитие внимания, памяти;
- пиктограммы - найди лишнее;
- игра «Подскажи словечко» - на закрепление умения подбирать определения к словам;
- кроссворды, чайнворды о России и маме.

Игры из цикла «Игры нашего двора».

Картотека: «Русские народные подвижные игры»

Наглядно-дидактические пособия:

- «Государственные символы России», «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы», Расскажите детям о Московском Кремле».
- Хрестоматия для чтения детям старшего дошкольного возраста 6-7 лет
- Книги Шорыгина Т.А.: «Наша Родина Россия», «Моя семья» из серии «Детям о самом важном»; «Беседы с детьми об искусстве и красоте», «Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели», «Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре» из серии «Сказки под сказки»; Беседы по картинкам.
- Пословицы и поговорки соответствует ФГОС.

Интернет-ресурсы:

1. <http://zanimatika.narod.ru>
2. <http://www.portal-slovo.ru/>
3. <http://www.solnet.ee/>

Литература по теме проекта:

1. Гладких Л.П., Корзинкин А.А, Меньшиков В.М. Мир – прекрасное творенье. Основы православной культуры: научно- методическое пособие для педагогов детских садов. – Курск, 2008. – с.324
2. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003. - 200с
3. Писарева А.Е., Уткина В.В. Живем в «Ладу»: Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера,2007. – 128 – (Растим патриотов России).

4. **Соловьева Е.В., Царенко Л.И.** Наследие. И быль, и сказка...: пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе традиционной отечественной культуры. – М.: Обруч, 2011. – 144с.
5. **Шевченко Л.Л.** Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. 2008с.

15.11.2023г.

_____ Г.Р.Благодатских